

令和8年度シラバス(理科)

学番22 県立阿賀黎明高等学校

教科(科目)	理科(地学基礎)	単位数	2単位	学年(学類)	2学年(教養・総合)
使用教科書	「改訂版 高等学校 地学基礎」(数研出版)				
副教材等	「新課程リードLightノート地学基礎」(数研出版)、「フォトサイエンス 地学図録」(数研出版)				

1 グラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	<p>～卒業までにこのような資質・能力を育みます～</p> <p>①自分と社会の関係性を見つめ、他と協働しながら取り組む力を育成します。 ②複雑化する社会や地域に関心を持ち、様々な考えを受け入れる力を育成します。 ③好奇心をもって自ら学び続け本質を見極めようとする姿勢と力を育成します。</p>
カリキュラム・ポリシー	<p>～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～</p> <p>①あらゆる進路に対応できるカリキュラムを設定します。 ②少人数制により個々にあったきめ細かな指導を行います。 ③地域と連携し、地域資源を活用した教育活動を行います。 ④生徒が興味をもった題材を地域の大人が伴走しながら探究するプロジェクト学習に取り組みます。</p>

2 学習目標

地球や地球を取り巻く環境に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、地球や地球を取り巻く環境を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- 日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
- 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
- 地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

3 指導計画

月	単元	教材又は項目	学習活動(指導内容)	評価方法	時間
4 5	第1編 活動する地球	第1章 地球の構造	1 地球の形と大きさ 2 地球の構造	・定期考査・小テスト (解答の内容・正誤)	5
5 6		第2章 プレートの運動	1 プレートテクトニクスと地殻変動 2 プレート運動のしかた	・宿題・ワークシート (記述の内容・正誤)	9
6 7 8		第3章 地震	1 地震 2 地震の分布 3 地震災害	・授業の様子 (学習に取り組む様子) (発問時の対応) (グループ学習の様子)	13
8 9 10		第4章 火山	1 火山活動 2 火成岩 3 火山がもたらす恵みと災害	・授業の様子 (実験に取り組む様子)	14
10 11	第2編 移り変わる地球	第1章 地層の形成	1 堆積作用と堆積岩 2 地層の形成	・定期考査 ・宿題・ワークシート ・授業の様子	3
11		第2章 古生物の変遷と地球環境	1 化石と地質時代の区分 2 古生物の変遷		5
11 12	第3編 大気と海洋	第1章 地球の熱収支	1 大気の大循環 2 海水の運動 3 日本の天気と気象災害	・定期考査 ・宿題・ワークシート ・授業の様子	4
12 1		第2章 大気と海水の運動			6
1 2	第4編 地球の環境	第1章 地球の環境と日本の自然環境	1 気候の自然変動 2 人間活動による環境変化 3 日本の自然環境	・定期考査 ・宿題・ワークシート ・授業の様子	4
2	第5編 太陽系と宇宙	第1章 太陽系と太陽	1 太陽系の天体 2 太陽 3 太陽系の誕生と現在の地球	・定期考査 ・宿題・ワークシート ・授業の様子	3
3		第2章 宇宙の誕生	1 宇宙の誕生		4

「1単位時間は50分」 70

4 評価の観点の趣旨

観点	(1) 知識・技能	(2) 思考・判断・表現	(3) 主体的に学習に取り組む態度
趣旨	自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けている。	自然の事物・現象の中に問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に探究する力を身に付けている。	自然の事物・現象に主体的に関わり、自然環境の保全に寄与する態度を養うなど、科学的に探究しようとする態度を身に付けようとしている。

5 評価方法

観点	(1) 知識・技能(40%)	(2) 思考・判断・表現(30%)	(3) 主体的に学習に取り組む態度(30%)
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期考査および小テストの基本的問題 ・ 宿題やワークシートの基本的内容の記述 ・ 授業での基本的発問に対する答え ・ 実験やグループ活動の技能 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期考査の発展的問題 ・ 宿題やワークシートの主体的記述 ・ 授業での発展的発問に対する答え ・ 実験やグループ活動時の思考・判断・表現 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業での学習に取り組む態度 ・ 宿題やワークシートなどの提出物 ・ 実験やグループ活動に参加する態度

6 担当者からの一言

様々な地学現象に対し積極的に関心を持ち、課題や小テストに確実に取り組むことによって、知識や技能を身に付けていきましょう。